

## Informare privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Obiectivele procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt:

### La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru DPPD pentru stabilirea de direcții pentru instruirea cadrelor didactice;
- monitorizarea semestrială/anuală a evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- crearea unei competiții interne de genul "Gala profesorului Bologna" la nivelul facultăților din cadrul ULBS sau la nivelul ULBS;
- identificarea și diseminarea de bune practici;

### La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

### La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
  - o activitatea didactică;
  - o curriculum;
  - o suport curs/aplicații;
  - o metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale pentru cadrele didactice evaluate;
- înscrierea și participarea la cursuri de specializare a cadrelor didactice (de ex. cursuri de învățare pentru utilizarea metodelor moderne de predare);

### Precizări importante:

- cadrele didactice vor avea acces la rezultatele evaluării doar după finalizarea sesiunilor de examene;
- rezultatele evaluării sunt confidențiale, ele fiind cunoscute doar de către persoanele evaluate și pozițiile ierarhice superioare astfel: cadrul didactic își va cunoaște doar rezultatele propriei evaluări, șeful de colectiv va cunoaște doar rezultatele cadrelor didactice din colectivul propriu, directorul de departament va cunoaște doar rezultatele din departamentul propriu, decanul va cunoaște doar rezultatele din facultatea proprie. Rectorul ULBS va avea acces la situațiile centralizate ale evaluărilor la nivelul facultăților.